



NOORTE LOOME- JA ARENGUPOTENTSIAALI AVALDUMINE

Head kaasmõtledjad,

ENL on noortevaldkonna arengukava ette valmistades kogunud sisendit rohkem kui 3000 ühendustesse kuuluvalt ja mittekuuluvalt noorelt (NOVO konverents, Suvekool 2012, väärtuste seminarid, osaluskohvikud, struktuurne dialoog noortega ja erinevad arutelud).

Oleme põhjal kokku kogunud ning jaganud kolme alapeatükki kõige olulisemad ettepanekud, millega noorte loome- ja arenguvõimalusi suurendada.

Uuenduslik noorsootöö

- Toetada rohkem noortelt-noortele korraldatud tegevusi, mis avaldavad suurt mõju kõigile osalejatele (nt noorelt-noorele kogemusnõustamine, tugiõpilased, noorteühendused, loomingulised kollektiivid nagu õpilasorkester Reaalmažoor).
- Tuua sisse, arendada ja vahetada kogemusi erinevatele noortegruppidele sobivaid meetodikaid. Näiteks Paulo Freire vähemate võimalustega inimeste võimustamise meetodika.
- Pakkuda aktiivsetele noortele, kes tegutsevad teiste noorte heaks, kõiki samu koolitusi, mida pakutakse spetsialistidele.
- Kindlustada noorte kaasatus noorsootöötajate ja teiste osapoolte poolt nendega seotud tegevuste kõigis etappides (ettevalmistus, tegevuste elluviimine, järelanalüüs), et soodustada nende terviklikku arengut läbi mitmekülgse osalus kogemuse.

Noorteinfo

Arenguvõimaluste kasutamise eelduseks on teadlikkus loodud võimalustest, mis on paljudel noortel ning nendega kokku puutuval täiskasvanutel hetkel madal. Senisest oluliselt enam tuleks investeerida noorteinfose. Vaja on:

- Ühte kesket veebilehte veebilehte, mis on noorte seas vähemalt sama tuntud kui Rajaleidaja.ee. Ka noortega suhtlevatele täiskasvanutele liiguks vajalik info selle lehe kaudu.
- kasutusele tuleb võtta infokirjade ja -voo personaliseerimine (näiteks kasutaja elupiirkonna, vanuse, huvide jmt järgi);
- kasutada noorte poolt tihti külastatavaid keskkondi (E-kool, Studium jmt) ja sotsiaalmeedia võimalusi;
- viia info kuulmis- või nägemispuudega noortele sobivasse vormi;
- viia põhiline info muukeelsete noorteni;

- et süsteemi arendamine toimuks kõigi partnerite koostöös (nt Töötukassa ja kõigi noortevaldkonnas tegutsejate);
- hinnata tehtud tööd mitte tehtud tegevuste, vaid saavutatud tulemuste (noore teadlikkus) järgi, mis infosüsteemi arendamiseks regulaarselt uuritaks;
- lisaks on vaja arendada noorte info-otsingu ja analüüsi oskusi.

Formaalse ja mitteformaalse hariduse parem sidumine

- Luua võimalus läbida koolis valikkursus, mille käigus lahendatakse mõnda reaalselt probleemi läbi vabatahtliku töö või sotsiaalse ettevõtluse (nn service-learning).
- Luua võimalused kodukoha või riigi probleemidele lahenduste leidmiseks läbi noorte ideekonkursside korraldamise, läbi mille soodustada ka üldisemalt ühiskonnas aktiivset osalemist.
- Kindlustada igas õppeasutuses mitteformaalse hariduse (huvitegevuse) eest vastutava inimese olemasolu, kes tegeleb partneritega koostöö arendamise ja õppuritele info vahendamisega.